

PURBASTHALI COLLEGE

Department of Philosophy

ESTD: 2009

Vill + P.O:-Parulia, Dist:- Purba Bardhaman, Pin No-713513

Contact No.9474095178

Email :- purbasthalicollege@gmail.com, Visit us : www.purbasthalicollege.com

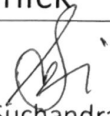
Date- 04/03/2023

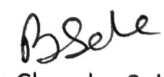
Students Notice

This is notified for the information of all concerned students of B.A Philosophy Semester - IV of purbasthali College that a project work is scheduled and submit it on or before 8 April, 2023 to the teacher on the topic of Psychology within 1500 words under the guidance of prof Dr. Suchandra Neogi, Mr. Manik Das and Mr. Sujal Pramanick . Concerned student are directed to submit the work in said time and contact their respective supervisor for the Project. Assigned topics, supervisor name, candidate as follow:

Details of the program:-

| Name of the Supervisor | Name | Registration No. | Assigned Topic |
|------------------------|-------------------|------------------|---|
| Dr. Suchandra Neogi | LAXMI BISWAS | 202101022437 | Methods of Psychology : A Comparative Study |
| | NURUNNESA KHATUN | 202101022446 | Methods of Psychology : A Comparative Study |
| | LAXMI RANI MONDAL | 202101022438 | Methods of Psychology : A Comparative Study |
| Mr. Manik Das | PALLABI CHOWDHURY | 202101022447 | " A Comparative discussion of Intelligence in Psychology" |
| | KHUSHI GHOSH | 202101022434 | " A Comparative discussion of Intelligence in Psychology" |
| | KOUSHIKI BISWAS | 202101022435 | " A Comparative discussion of Intelligence in Psychology" |
| | MAMANI GHOSH | 202101022439 | " A Comparative discussion of Intelligence in Psychology" |
| Mr. Sujal Pramanick | LOVELY KHATUN | 202101022712 | Vivekananda Yoga : A Comparative discussion |
| | PINTU SARKAR | 202101022815 | Vivekananda Yoga : A Comparative discussion |
| | SUROJ PARUI | 202101022481 | Vivekananda Yoga : A Comparative discussion |
| | AMIT KUMAR PAL | 202101022412 | Vivekananda Yoga : A Comparative discussion |


Dr. Suchandra Neogi
HOD, Dept. of Philosophy
Department of Philosophy
Purbasthali College
Parulia, Purba Bardhaman


Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

PURBASTHALI COLLEGE

Department of Philosophy

ESTD: 2009

Vill + P.O:-Parulia, Dist:- Purba Bardhaman, Pin No-713513

Contact No.9474095178

Email :- purbasthalicollege@gmail.com, Visit us : www.purbasthalicollege.com

LIST OF THE STUDENTS FOR PROJECT WORK SEMESTER-IV(Hons.)

Project Title:- Vivekananda Yoga : A Comparative discussion

Duration : 05.03.2023 - 08.04.2023

Place of the Project work : College Library

Project Supervisor : Mr. Sujal Pramanick

| Sl. No. | Name | Sem. | Registration No. |
|---------|----------------|------|------------------|
| 1 | LOVELY KHATUN | IV | 202101022712 |
| 2 | PINTU SARKAR | IV | 202101022815 |
| 3 | SUROJ PARUI | IV | 202101022481 |
| 4 | AMIT KUMAR PAL | IV | 202101022412 |



Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College



Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan



PURBASTHALI COLLEGE

Department of Philosophy

ESTD: 2009

Vill + P.O:-Parulia, Dist:- Purba Bardhaman, Pin No-713513

Contact No.9474095178

Email :- purbasthalicollege@gmail.com, Visit us : www.purbasthalicollege.com

LIST OF THE STUDENTS FOR PROJECT WORK SEMESTER-IV(Hons.)

Project Title:- A Comparative discussion of Intelligence in Psychology

Duration : 05.03.2023 - 08.04.2023

Place of the Project work : College Library

Project Supervisor : Mr. Manik Das

| Sl. No. | Name | Registration No. |
|---------|-------------------|------------------|
| 1 | KHUSHI GHOSH | 202101022434 |
| 2 | KOUSHIKI BISWAS | 202101022435 |
| 3 | MAMANI GHOSH | 202101022439 |
| 4 | PALLABI CHOWDHURY | 202101022447 |

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

PURBASTHALI COLLEGE

Department of Philosophy

ESTD: 2009

Vill + P.O:-Parulia, Dist:- Purba Bardhaman, Pin No-713513

Contact No.9474095178

Email :- purbasthalicollege@gmail.com, Visit us : www.purbasthalicollege.com

LIST OF THE STUDENTS FOR PROJECT WORK SEMESTER-IV(Hons.)

Project Title:- Methods of Psychology : A Comparative Study

Duration : 05.03.2023 - 08.04.2023

Place of the Project work : College Library

Project Supervisor : Dr. Suchandra Neogi

| Sl. No. | Name | Sem. | Registration No. |
|---------|-------------------|------|------------------|
| 1 | LAXMI BISWAS | IV | 202101022437 |
| 2 | LAXMI RANI MONDAL | IV | 202101022438 |
| 3 | NURUNNESA KHATUN | IV | 202101022446 |

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman
Department of Philosophy
Project Submission Attendance Sheet
Session : 2022-2023

| SL.NO | List of the Students | Registration No. | Signature of Students |
|-------|----------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | KHUSHI GHOSH | 202101022434 | khushi Ghosh |
| 2 | KOUSHIKI BISWAS | 202101022435 | Koushiki Biswas |
| 3 | LAXMI BISWAS | 202101022437 | Laxmi Biswas. |
| 4 | LAXMI RANI MONDAL | 202101022438 | Laxmi Rani Mondal |
| 5 | MAMANI GHOSH | 202101022439 | Mamani Ghosh |
| 6 | NURUNNESA KHATUN | 202101022446 | Nurunnesa Khatun |
| 7 | PALLABI CHOWDHURY | 202101022447 | Pallabi Chowdhury |
| 8 | LOVELY KHATUN | 202101022712 | Lovely Khatun |
| 9 | PINTU SARKAR | 202101022815 | Pintu Sarkar |
| 10 | SUROJ PARUI | 202101022481 | Suroj Parui |
| 11 | AMIT KUMAR PAL | 202101022412 | Amit Kumar Pal |

S. P. Mondal



Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

B. S. Pal

Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman

Department of Philosophy

Project Analysis Report


Name of the supervisor: Dr. Suchandra Neogi

F.M-20

| Semester | Name | Registration No. | Topic | Total Marks | Marks Obtained |
|----------|----------------------|------------------|---|-------------|----------------|
| IV | LAXMI BISWAS | 202101022437 | Methods of Psychology: A Comparative Study | 20 | 18 |
| IV | NURUNNESA KHATUN | 202101022438 | Methods of Psychology: A Comparative Study | 20 | 15 |
| IV | LAXMI RANI MONDAL | 202101022446 | Methods of Psychology: A Comparative Study | 20 | 14 |

It is observed that the entire students have successfully submitted their project work within due time. They will get very comprehensive knowledge on through the project work. **LAXMI BISWAS** scored very well. They are marked as advanced learners. **NURUNNESA KHATUN** and **LAXMI RANI MONDAL** performed average.


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman

Department of Philosophy


Project Analysis Report

Name of the supervisor: Mr. Manik Das

F.M-20

| Semester | Name | Registration No. | Topic | Total Marks | Marks Obtained |
|----------|-------------------|------------------|--|-------------|----------------|
| IV | KHUSHI GHOSH | 202101022434 | A Comparative discussion of Intelligence in Psychology | 20 | 18 |
| IV | PALLABI CHOWDHURY | 202101022435 | A Comparative discussion of Intelligence in Psychology | 20 | 15 |
| IV | MAMANI GHOSH | 202101022439 | A Comparative discussion of Intelligence in Psychology | 20 | 15 |
| IV | KOUSHIKI BISWAS | 202101022447 | A Comparative discussion of Intelligence in Psychology | 20 | 18 |

It is observed that the entire students have successfully submitted their project work within due time. They will get very comprehensive knowledge on through the project work. **KHUSHI GHOSH** and **KOUSHIKI BISWAS** scored very well. They are marked as advanced learners. **PALLABI CHOWDHURY** and **MAMANI GHOSH** performed average.


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman

Department of Philosophy

Project Analysis Report

Name of the supervisor: Mr. Sujal Pramanick

F.M-20

| Semester | Name | Registration No. | Topic | Total Marks | Marks Obtained |
|----------|----------------|------------------|---|-------------|----------------|
| IV | LOVELY KHATUN | 202101022712 | Vivekananda Yoga: A Comparative discussion. | 20 | 15 |
| IV | PINTU SARKAR | 202101022815 | Vivekananda Yoga: A Comparative discussion. | 20 | 18 |
| IV | SUROJ PARUI | 202101022481 | Vivekananda Yoga: A Comparative discussion. | 20 | 14 |
| IV | AMIT KUMAR PAL | 202101022412 | Vivekananda Yoga: A Comparative discussion. | 20 | 15 |

It is observed that the entire students have successfully submitted their project work within due time. They will get very comprehensive knowledge on through the project work. **PINTU SARKAR** scored very well. They are marked as advanced learners. **LOVELY KHATUN, SUROJ PARUI** and **AMIT KUMAR PAL** performed average.

S. Pramanick.

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

B. Saha

Principal
Purbasthali College
Parulia, Bardhaman

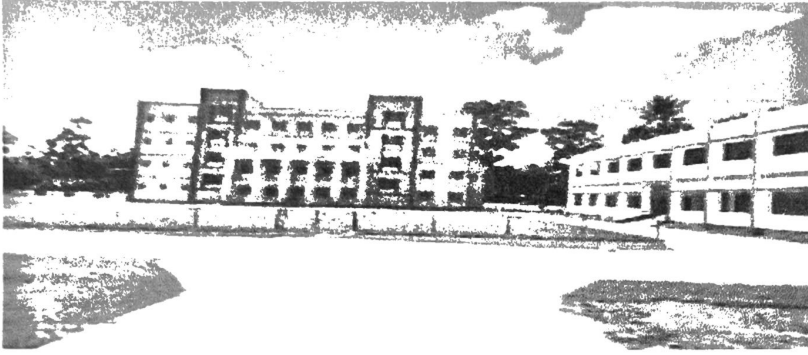


18
20

PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman

Department Of Philosophy



Project

On

“A Comparative discussion of Intelligence in Psychology”

মনোবিদ্যায় বুদ্ধির তুলনামূলক আলোচনা : একটি সমীক্ষা

Supervisor Name: **Manik Das**


Submitted by


Name : **KHUSHI GHOSH**

B.A Semester IV Honours

Registration No. : **202101022434**

Session: 2022-23


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

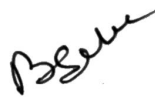

Principal
Purbasthali College
Parulia, Bardhaman

সূচিপত্র

| | পৃষ্ঠা নং |
|--|-----------|
| ■ দ্বিতীয় অধ্যায় | 01 |
| ■ প্রথম অধ্যায় স্বাধীন সমাজে বস্তুবাদের বিখ্যাত মনবিদের আন্দোলন | 02 - 03 |
| ■ দ্বিতীয় অধ্যায় স্বাধীন সমাজে হুটি বিশোধনোত্তর | 04 - 07 |
| ■ তৃতীয় অধ্যায় স্বাধীন জাতি বা স্বাধীন - পরাজয় ঐতিহাসিক পর্যায়ে | 08 - 09 |
| ■ চতুর্থ অধ্যায় স্বাধীন নির্দেশন | 10 - 11 |
| ■ পঞ্চম অধ্যায় স্বাধীন - জাতির স্বাধীন | 12 |
| ■ ষষ্ঠ অধ্যায় স্বাধীন | 13 |
| ■ সপ্তম অধ্যায় | 14 |

Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College

Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College

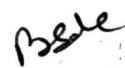

 Principal
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan

দ্বৈবিদ্য

আমরা অর্থাৎ জ্ঞান ও বুদ্ধির অর্থেই বলি। বুদ্ধির ব্যতিক্রম আমরা জ্ঞানবান বলি, অর্থাৎ জ্ঞানবান ব্যতিক্রম বুদ্ধিমান বলি। কিন্তু ইংরেজি 'বুদ্ধি' ও 'জ্ঞান' শব্দ দুটি একই নয়, জ্ঞানের ক্ষেত্র অর্থাৎ (theoretical) দিক আছে; বুদ্ধির আধিক্য ও ব্যবহারিক দিক আছে। জ্ঞানগত সাক্ষর্যকে বোঝে না, জ্ঞানকে মনোমতভাবে ব্যবহার করতে হয়, ইংরেজি 'ইন্টেলিজেন্স' বলতে, "Intelligence.... is using knowledge rather than merely having it"। যেকোনো ব্যক্তি সাক্ষর্য বুদ্ধিমান হয় না। কেবল কিছু লোক তাদের সাক্ষর্যকে কিছু জানেন, যদিও জ্ঞানবান কিন্তু বুদ্ধিমান হতে পারে না। কেবল দুইভাবে ব্যক্তি তাদের জ্ঞানকে মনোমতভাবে ব্যবহার করতে পারে। কেবল জ্ঞানী না হলেও বুদ্ধিমান। জ্ঞান জ্ঞান মূল্যবান হলেও জ্ঞান হওয়া যায় না, কেবল দক্ষ জ্ঞান অধিকারী হলেই বুদ্ধিমান হওয়া যায় না। দক্ষ জ্ঞান হতে পারে মূল্যবান উৎকৃষ্ট ব্যবহার করতে হয়; কেবল বুদ্ধিমান হতে পারে জ্ঞানকে উৎকৃষ্ট ব্যবহার করতে হয়।



Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College



Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

প্রথম অধ্যায়

বুদ্ধি অক্ষরকে বহুবচন বিখ্যাত মনবিদের
অভিপ্রায়

'বুদ্ধি' শব্দটি আমরা প্রায়শঃ ব্যবহার করলেও শব্দটির অর্থ প্রকারে অস্পষ্ট হয়। এর কারণ এমন যে, বুদ্ধি অক্ষরকে আমরা মন অর্থাৎ উদ্ভাসিত অঙ্গাদি অঙ্গুলন, অত্যাগ্রে বুদ্ধি অক্ষর (Intelligence tests) নামে বিখ্যাত মনোবিত্তি বুদ্ধি অক্ষরকে একে বুদ্ধি অক্ষর অর্থে বহুবচন হে তাহলে মনো বিজ্ঞে বহুবচনটি মনে প্রহর বহু বুদ্ধি অক্ষরকে একে অঙ্গুলিত অক্ষর পূর্বাঙ্ক অর্থাৎ দুই অক্ষর হয় না।

বুদ্ধি অক্ষরকে বহুবচন বিখ্যাত মনোবিত্তি অভিব্যক্ত উল্লেখ করা হলে :-

উইলিয়াম স্টার্ট (W. Stern) - এর মতে, বুদ্ধি একে আদিগন মানসিক আকর্ষণ যা প্রাণীকে নতুন পরিস্থিতির অধীনে আচরণে ধাপে ধাপে নিতে আহ্বায় করে। মনোবিত্তি স্টার্ট ও অন্যান্য অভিব্যক্ত প্রকাশ করেছেন।

উডওয়ার্থ (Woodworth) মতে, বুদ্ধি হল প্রাণীর আকর্ষণ যা তার বুদ্ধিবৃত্তি বা বুদ্ধিবৃত্তিকে কাজে লাগায়।

থরনডিকে (Thorndike) মতে, বুদ্ধি হল সেই আকর্ষণ যা প্রাণীকে বিভিন্ন বিষয়ের মত অল্প অল্পে আপন হে আহ্বায় করে, যা অভিব্যক্তকে কাজে লাগিয়ে প্রাণীকে লাভেরক হে আহ্বায় করে।

রবার্ট ও মারগারেট নাইট (R. Knight & M. Knight) মতে, বুদ্ধি হল সেই আকর্ষণ যা প্রাণীকে উচ্চতর উপযোগী চিন্তা করতে আহ্বায় করে।

থারস্টন (Thurstone) মতে, বুদ্ধি হল সেই আকর্ষণ যা প্রাণীর মত প্রযুক্তিগত অঙ্গুলিত উপযোগী করে আহ্বায় করে।

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

(স্পিয়ারম্যান (spearman) বুদ্ধিকে কোন বস্তুটি আক্রমণ বলের
না - বুদ্ধি হলো দুটি উপাদানের সমন্বয় - আধার উপাদান
বা '৫' factor এবং বিশেষ উপাদান বা '৩' factor। বুদ্ধি হল
এই দুটি উপাদান '৫' ও '৩'-এর সমন্বয়।

অর্থাৎ বুদ্ধি সম্বন্ধে কোন অংশযোগ্য অঙ্কো নেই। উল্লিখিত
প্রত্যেকটি অঙ্কোয় বুদ্ধি কোন বস্তুটি বা কল্পবস্তুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ
করা হয়েছে, অর্থাৎ বৈশিষ্ট্যের নয়, বুদ্ধি উল্লিখিত বৈশিষ্ট্যের
অতিরিক্ত অতিরিক্ত অংশও কিছু। বুদ্ধি এক উচ্চতর স্তরে
প্রিয়া মা প্রাণীর আচরণের স্বর্গীয় প্রকাশ্য নয়, যার পূর্নাঙ্ক
অঙ্কো সমন্বয় নয়। বুদ্ধির স্বরূপ নির্ণয় প্রসঙ্গে বুদ্ধির কল্পবস্তু
স্বরূপের বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করে তাই বর্ণনা করা হোলো
অঙ্কো দেওয়া সম্ভব হয় না।

(MK)

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

Bela
Principal
Purbasthali College

দ্বিতীয় অধ্যায়

বৃদ্ধি অক্ষরকে হ্রাস দেয়োধ্যোগ্য

বৃদ্ধি কি একটি মানসিক সামর্থ্য বা একাধিক মানসিক সামর্থ্য? এ অক্ষরকে বিভিন্ন মনোবিদ্যিক মতবাদ আছে। এই প্রশ্নটি অক্ষরকে যারা সব প্রথম আলোচনা করেন তাঁদের মধ্যে গ্যালটন (Galton) বিশেষভাবে দেয়োধ্যোগ্য। বৃদ্ধির পরিমাপের জন্য গ্যালটন কণ্ঠকয়লা অক্ষর (notch) প্রবর্তন করেন যদিও ক্রমস্ব অক্ষর ও ক্রমস্ব চিহ্নে কয়েক তিনি বেশিদিন অগ্রসর হতে পারেননি। পরে ডক্টর, ম্যাকডুগ্যাল (Mc Dougall) এবং তাঁর ভিত্তর প্রখ্যাত প্রয়োগ করেন। দীর্ঘদিন এই ক্রম অক্ষর অক্ষি স্তম্ভ থেকে ক্ষয়মান ও স্থায়িতর বৃদ্ধি অক্ষরকে তাঁদের শুধু প্রচার করেন, বিভিন্ন শুভস্ব মধ্যে যেহিঁ শুভস্ব দেয়োধ্য পূর্বক আলোচনা করা হল।

৩ ক্ষয়মানের দ্বি-উপাচার শুধু :- বিভিন্ন বৃদ্ধি-অক্ষর নিউন করে ২২০৪ ধীঃ ক্ষয়মান বৃদ্ধি অক্ষরকে তাঁর মূল্যবান অক্ষিগতি প্রচার করেন। ক্ষয়মানের মতে, প্রত্যেক মানুষের একটি অধারন মানসিক সামর্থ্য আছে যা তারে বিভিন্ন কাজে সাহায্য করে। এই অধারন বৃদ্ধি সামর্থ্যকে ক্ষয়মানের '৬' উপাচার বলেছেন। এই অধারন সামর্থ্য ছাড়াও প্রত্যেক মানুষের অন্য এক বিশেষ মানসিক সামর্থ্য আছে যা তারে বিশেষ ক্ষেত্র বিষয়ে, বিশেষ ক্ষেত্র কাজে সাহায্য করে। এই বিশেষ সামর্থ্যকে ক্ষয়মানের '১' উপাচার বলেছেন। ক্ষয়মানের মতে, এই অধারন সামর্থ্য ও বিশেষ সামর্থ্যের মোটফল হ'ল বৃদ্ধি, অর্থাৎ ব্যক্তিগত বৃদ্ধি হল $৬ + ১$ ।

প্রত্যেক বৃদ্ধিমূলক কাজেই ব্যক্তিগত অধারন সামর্থ্য বা '৬' এর প্রয়োজন হয়, অন্য বিশেষ বিশেষ কাজের জন্য বিশেষ সামর্থ্যের বা '১' এর প্রয়োজন হয়। '৬' বলতে বোঝায় 'অধারন বৃদ্ধি' বা 'কমন্ - গেনস' বোঝায় 'বিশেষ বৃদ্ধি'।

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasahi College

গারানো থাকে যে প্রায় সব ব্যাপারেই মৌতামুটিতেই পায়দর্শী।
 কাউন্সিল প্ৰায়োগ্যাত্বেণ উল্লিখিত হলা - প্রত্যেক ব্যক্তির একটি আধার
 বুদ্ধি বা '১' থাকে এবং বিশেষ বিশেষ বুদ্ধিবৃত্তকে প্ৰিয়তার জন্য এক
 বা একাধিক বিশেষ বুদ্ধি বা '১' থাকে। অর্থাৎ যে চারটি দৃশ্য জেল,
 বা '১' + অর্ধের জন্য পাওয়া যায় : একটি আধার বুদ্ধি
 বুদ্ধি হচ্ছে, একটি ১/২ এবং এক বা একাধিক '১' এর যোগফল।
 বুদ্ধির বিশেষত্বে এই দুটি উপাদানের 'উল্লেখ' করার জন্য
 প্ৰায়োগ্যাত্বেণ মতবাদের 'দ্বি-উপাদান তত্ত্ব' বলা হয়,

সমালোচনা :-


প্ৰায়োগ্যাত্বেণ 'দ্বি-উপাদান তত্ত্ব' অনুসারে সূক্ষ্মতর করেণ না,
 মতবাদের সমালোচনায় প্রিন্সিপাল মনোবিদ্যে মনোবিদ্যে তাঁর বহু
 উপাদান তত্ত্বটি উপস্থাপিত করেন, মনোবিদ্যে মনোবিদ্যে তাঁর বহু
 বুদ্ধিবৃত্তকে কয়েক দশক আধার আধার বা '১' দ্বারা নিম্নলিখিত
 হয় না, তা নিম্নলিখিত হয় অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ আধারের
 অধিকার দ্বারা অর্থাৎ দলেগত আধারের দ্বারা। মনোবিদ্যে উন্নয়নও
 উন্নয়নও পোষন করে বলেন, প্রিন্সিপাল বুদ্ধি উন্নয়ন
 ক্ষমতার অধিকার। প্রিন্সিপাল প্রতিটি বুদ্ধিবৃত্তকে কয়েক কয়েকটি
 ক্ষমতা অধিকারভাবে কয়েক করে।


কিন্তু প্ৰায়োগ্যাত্বেণ 'দ্বি-উপাদান তত্ত্ব' অনুসারে সূক্ষ্মতর করেণ না,
 বলা যায় না। প্রকৃত প্রায়োগ্যাত্বে মনোবিদ্যে মনোবিদ্যে তাঁর বহু
 বিভিন্ন কৃতি বা কয়েক মনোবিদ্যে এক আধার বুদ্ধি আধার
 অর্থাৎ '১' প্রকাশ পায়; বুদ্ধিবৃত্তের বিভিন্ন কৃতি বা কয়েক মনোবিদ্যে
 বিশেষ বুদ্ধি আধার বা '১' প্রকাশ পায়, অর্থাৎ দেখা যায় যে, প্রকৃত
 বা অনুশীলনের দ্বারা বিশেষ বুদ্ধির বিভিন্ন উন্নতি ঘটনো অধিক
 হলেও আধার বুদ্ধির কোন পরিবর্তন আধার বলা যায়
 না। কাউন্সিল, 'বুদ্ধির মনোবিদ্যে' যে দুটি উপাদান '১' ও '১/২'
 উল্লেখ করে প্ৰায়োগ্যাত্বেণ এই উল্লেখের প্রধান প্রধান উল্লেখ

Principal
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan

অসম
পূর্ববঙ্গ

ক্ষীয়মানমানতেন অস্তিত্বটিৰ ন্যায় আৰ্হেটোৱেৰ অস্তিত্বও
 অক্ষয়নতেনে প্ৰথমশ্ৰেণী নম 'Attagner' বৈ 'Karpowski' নাম
 পৰীক্ষা-নিৰীক্ষাৰ কাৰ্য্যক্ৰম দেখাৰ যে বুদ্ধিমূলক প্ৰিয়ানু স্ত্ৰে
 আৰ্হেটোৱেৰ অস্তিত্বটি জানা যায় না। শিক্ষণেৰ বুদ্ধিমূলক
 প্ৰিয়ানু স্ত্ৰে বিবেচনাৰূপে ভেদৰ সুক্ষমত আৰ্হে না, অৰ্থাৎ
 শিক্ষণেৰ বুদ্ধিমূলক একে ক্ৰিয়াকে অন্য ক্ৰিয়া স্ত্ৰে ভেদৰ স্ত্ৰে
 কৰে অনুভব কৰে না। সেয়ে, শিক্ষণেৰ অকল বুদ্ধিমূলক প্ৰিয়ানু স্ত্ৰে
 একেই মানে মানসিক সামৰ্থ্য দ্বাৰা অৰ্থাৎ আৰ্হেটোৱেৰ বুদ্ধি সামৰ্থ্য
 দ্বাৰা 'প' সামৰ্থ্য কৰে। বাস্তবিক অস্তিত্ব অস্তিত্ব মধৰ বিস্তৃত
 বুদ্ধিমূলক প্ৰিয়ানু স্ত্ৰে একে একে বিস্তৃত কাৰ্য্যক্ৰম বিস্তৃত হলে
 পৰে, কেবল অকল সামৰ্থ্য সামৰ্থ্যেৰে ভেদ বিস্তৃত কৌলিক
 বুদ্ধি-সামৰ্থ্যেৰে প্ৰমাণত দেখা হয়। কাৰেই, স্ত্ৰেটোৱেৰ
 কৰেই ক্ষীয়মানমান ও আৰ্হেটোৱেৰ অস্তিত্বেৰে অক্ষয় সামৰ্থ্য
 কৰে বুলে — ক্ষীয়মানমান কৰ্মিত আৰ্হেটোৱেৰ বুদ্ধি 'প'
 শিক্ষণেৰ স্ত্ৰে মৰ্ত্তা প্ৰমোদ্য বস্তুস্বৰূপে স্ত্ৰে অস্তিত্ব নম,
 ভেদৰ আৰ্হেটোৱেৰ কৰ্মিত কৌলিক সামৰ্থ্য বস্তুস্বৰূপে স্ত্ৰে মৰ্ত্তা
 প্ৰমোদ্য-শিক্ষণেৰ স্ত্ৰে অস্তিত্ব নম, সেয়েই ইটি বুদ্ধিবৃত্ত
 অস্তিত্বেৰে কৌলিক অক্ষয়ৰূপে প্ৰেৰণ কৰা যায় না, আৰ্হে
 বৰ্ত্তন কৰাও যায় না।


 Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College


 Principal
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan

সমসাময়িক
ভাষিত
বিভাগ

ভূমিকা

বুদ্ধি অভিজ্ঞা বা বুদ্ধি - পরীক্ষার ঐতিহাসিক পটভূমিকা

শ্রীমত বিহারী মুন্সিগির জালদৈ ও তাঁর শিক্ষা স্যোটেলে, ভারতীয় মনোবিদ্যে এবং হাইস্কুল বুদ্ধি - অভিজ্ঞতা নানা প্রচেষ্টা করেছেন। বিজ্ঞানসন্মত বুদ্ধি - অভিজ্ঞতা উদ্ভাবন করেছেন। মনোবিদ্যে আলমস্ট বিলে-র নানা বিশেষজ্ঞের উল্লেখযোগ্য।


২০০৪ সালে প্রধান শিক্ষক - অধিকারী মুনিয়ু মিনেরাজিপাল স্কুলের বুদ্ধি অধ্যয়ন পিচিতে পড়া ছাত্র - ছাত্রীদের চিহ্নিত করার জন্য বিলে-র ওপর গাম্বু উপর করেছেন, যাতে বুদ্ধি অনুসারে ছাত্র - ছাত্রীদের সম্মোহিত শ্রেণিতে ভর্তি করা সম্ভব হতে পারে। বিলে তাঁর সহকারী চিকিৎসক (সিএম) -র সহযোগিতায় ২০০৫ সালে বিজ্ঞানসন্মতভাবে একটি স্কুল বা বুদ্ধি পরীক্ষার অভিজ্ঞতা তৈরি করেন। এই স্কুল বা অভিজ্ঞতা সরল স্নেহ প্রকাশ করলে ৩০টি প্রশ্ন বিচার করা হয়। যে প্রশ্ন প্রশ্ন প্রশ্ন করে বিভিন্ন ব্যক্তির বালক - বালিকাদের বুদ্ধি পরীক্ষার প্রচেষ্টা করা হয়। ২০০৫ সালের এই অভিজ্ঞতায় ছাত্র - ছাত্রদের বয়স অনুসারে, প্রশ্নগুলিকে বিভিন্ন শ্রেণিতে বিভাগ করা হয়।


২০০৮ সালে বিলে ও (সিএম) তাঁদের ফেলোশিপে বিজ্ঞান ও পরীক্ষার করেন, নতুন অধ্যয়নের পূর্বের কয়েকটি প্রশ্ন পরীক্ষা হয় এবং নতুন কয়েকটি প্রশ্ন অধ্যয়নিত হয়। এই অধ্যয়নের সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য বিষয় হল, বালক - বালিকাদের বয়স অনুসারে বিভিন্ন প্রশ্নগুলিকে গঠন করা হয়। এই নতুন অধ্যয়নটিতে ৬ বয়সের শিক্ষকের জন্য নির্ধারিত প্রশ্নগুলিকে স্নেহ করে ২৬ বয়সের পর্যন্ত বালক - বালিকাদের জন্য প্রশ্নগুলিকে গঠন করা হয়। একটি বস্তু অসমান অন্য এক বস্তু তুলনা করে - তাদের মধ্যে তুলনা ও বৈসাদৃশ্য নির্ণয় করা, চবি অসংগতি নির্দেশ করা, চবি মধ্যে দৃশ্যপট বর্ণনা করা, কয়েকটি অসংগত অক্ষর সন্নিবেশিত করা, অসংগত কয়েকটি অর্থ্যাৎ বাক্য

Project Supervisor
Dr. Philosopher
Purbasthali College
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

সমসাময়িক ভাবে করা, ইত্যাদি সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রকল্প সকল যোগে (সহকারী
তালিকাভুক্ত) উল্লিখিত বস্তুসমূহের জন্য বিবেচিত হয় (প্রতি বস্তুসমূহের জন্য
২০০৮ সালের এই সংশ্লিষ্ট তালিকাভুক্ত 'বিত্তে (আইসি ফেলো' বা
'বিত্তে (আইসি) অর্থাৎ নামে পরিচিত।

মৃত্যুর পূর্বে ২০২২ সালে বিত্তে উক্ত অর্থসম্পত্তির পুরনায়
কিছুটা অর্থসঞ্চয় করেন, সে সব প্রকল্পে উক্ত শিক্ষাদাতা বা
পরিবেশের ওপর নির্ভরশীল, এই অর্থসঞ্চয়ে সে সব ব্যক্তি হয় এবং
তাৎপরিমর্মে অধিকার হ্রাস নির্ভর বস্তুসমূহে প্রকল্প অর্থসঞ্চয়িত হয়
যাদের অধিকাংশ বিশ্বাস কোন শিক্ষাদাতা বা পরিবেশের ওপর নির্ভর
করবে না, যা উচ্চবিদ্যা বা নিম্নবিদ্যা, জাহাজের বা স্রাবের শিক্ষিত
ওসমূহ অন্তর্ভুক্ত পরিবারসমূহে বালক-বালিকাদের কাছে সম্মানভাষে
অর্থসঞ্চয় বা হর্ষাশ্রমসূচী বিবেচিত হতে পারে।


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Principal
Purbasthali
Purba. B.

চূড়ান্ত অধ্যায়

বৃত্তান্তিক নির্ধারণ

স্নাতকোত্তর স্তর-২ সর্বপ্রথম বৃত্তান্তিক নির্ধারণ শ্রেণীতে চার মাসি তিনি (বিলম্ব পরীক্ষা-নিরীক্ষার কারণে) বৃত্তান্তিক নির্ণয় করে নেন। ২০১৫ সালে আন্তর্জাতিক স্নাতকোত্তর কেন্দ্রগুলোর অধ্যাপক চাকরান ও তাঁর সহকারী অধ্যাপক হোসেন (বিরো-প্রাইমারি অধীক্ষার) কিছুটা অসুস্থতার কারণে, সেই অসুস্থতারই স্নাতকোত্তর অসুস্থতার বা চাকরান হোসেন অধীক্ষার নামে পরীক্ষিত। অধীক্ষারটিতে ২ বৎসর থেকে শুরু করে ২৫ বৎসর বয়ঃবিশ্রামালের জন্য তিন টি স্ট্রিপে প্রস্তুতাবলি করা গঠন করা হয়। চাকরান হোসেন এর সেই অধীক্ষারটিতে সর্বপ্রথম বৃত্তান্তিক, অঙ্কন I.৫, নির্ধারণ পদ্ধতি সুন্দরভাবে উল্লেখ করা হয়। বৃত্তান্তিক হল কালিক বয়স ও মানসিক বয়সের তুলনামূলক হয়, যারই, বৃত্তান্তিক অধীক্ষার জন্য প্রথমে মানসিক বয়স নির্ধারণ করে সেই মানসিক বয়সকে কালিক বয়স দিয়ে ভাগ করলে যে ভাগফলে পাওয়া যায়, তাই হবে বৃত্তান্তিক, অর্থাৎ বৃত্তান্তিক আনুমানিক গুণিতক। বৃত্তান্তিক নির্ধারণ সূত্রটি হলঃ -

$$\text{বৃত্তান্তিক} = \frac{\text{মানসিক বয়স (MA)}}{\text{কালিক বয়স (CA)}} \times \text{ভাগফল}$$

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasathi College

স্নাতকোত্তর পরীক্ষার জন্য ভাগফলকে ২০০ দিয়ে গুণ করা হবে, তাহলে সন্দর্ভের সূত্রটি হলঃ -

$$\text{বৃত্তান্তিক (I.৫)} = \frac{\text{মানসিক বয়স (MA)} \times 200}{\text{কালিক বয়স (CA)}}$$

যদি যাক,

১) ৫ বছরের স্নাতকোত্তর ৫ বছরের উপযোগী অবস্থায় প্রবেশ দেওয়া দিতে পারে (৫ বছরের উপযোগী প্রবেশ দেওয়া দিতে পারে না)। এক্ষেত্রে এই ক্ষেত্রে বা স্নাতকোত্তর বৃত্তান্তিক হবে $\frac{5}{5} \times 200 = 200$

২) ৫ বছরের স্নাতকোত্তর ৪ বছরের উপযোগী অবস্থায় প্রবেশ দেওয়া দিতে পারে (৫ বছরের উপযোগী প্রবেশ দেওয়া দিতে পারে না)। এক্ষেত্রে এই ক্ষেত্রে বা স্নাতকোত্তর বৃত্তান্তিক হবে $\frac{4}{5} \times 200 = 160$

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasathi College
Parulia, Burdwan


দিতে পারে না। প্রকল্পে এই ছেলে বা ছাত্রের বৃত্তিক উপে $\frac{1}{4} \times 200 = 50$


৩৫ বছরের কোন শিক্ষা ৫ বছরের উপযোগী প্রকল্পের উত্তর দিতে পারে, প্রকল্পে এই ছেলেটি বা ছাত্রটির বৃত্তিক উপে $\frac{1}{4} \times 200 = 50$

২০০ টি বৃত্তিকের আধাঙ্গন (স্বাভাবিক) মাত্র রূপে গ্রহণ করা হয়, তাহলে প্রথম শিক্ষার্থী, যার বৃত্তিক ২০০, স্বাভাবিক বৃত্তিকমাত্র বলাতে হবে; দ্বিতীয় শিক্ষার্থী, যার বৃত্তিক ৫০, স্বল্প বৃত্তিকমাত্র বলাতে হবে এবং তৃতীয় শিক্ষার্থী, যার বৃত্তিক ২২০, প্রধান বৃত্তিকমাত্র বলাতে হবে।

বৃত্তিকের প্রত্যেক অধ্যায় প্রকাশ করে চারমাস ও ছয়মাসে দেখিয়েছেন যে, বৃত্তিক আনুষ্ঠিক হিসাব অর্থাৎ অধ্যয়ন পরিমাপ সম্বন্ধে।

২০১৭ সালে চারমাস ও ছয়মাসে উক্ত অধিকারীরা বিজ্ঞান অধ্যয়ন ও পরিমাপ করে ২৫ ব্যক্তির (পূর্ণদক্ষ) ক্ষমতার পরমিত প্রকল্পগুলিকে সঠিক করা হয় এবং প্রথম বৃত্তিকমাত্র ব্যক্তির জন্য অতিরিক্ত সময়ও ২টি প্রকল্পগুলিকে সঠিক রাখা হয়। এই পরিমাপের অধ্যয়নটিই ইহাচার কালো বিজ্ঞান দেশে বিজ্ঞান অধ্যয়ন অন্তর্ভুক্ত করে ২৫ ব্যক্তির বয়ঃক্রম অর্থাৎ বালক-বালিকা দুই বৃত্তিক পরিমাপের উদ্দেশ্য অর্থাৎ বৃত্তিক নির্ধারণ উদ্দেশ্য ব্যবহৃত হয়।


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan.

পঞ্চম অধ্যায়

বুদ্ধির অর্জনের
মূল্যায়ন

মনোবিদ্যায় বিভিন্ন অবস্থানের মধ্যে বুদ্ধি অর্জনা পদ্ধতি অন্যতম।
আত্মপ্রতিফলনে এই পদ্ধতি প্রদানের নানা ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা হয়।
প্রথমত, বুদ্ধি - অর্জনের সাহায্যে চাপ-চাপীদের বুদ্ধির মান নির্ধারণ
করে তাদের উন্নয়নে সমাধায়ে প্রয়োগ করা হয়।
অন্য-বুদ্ধির অধিক চাপ-চাপীদের মধ্যে প্রয়োগ করা
হলে শিক্ষাদান সহজ ও আর্থিক হতে পারে।

দ্বিতীয়ত, বিভিন্ন পেশায় অধিক বুদ্ধির প্রয়োজন হয় না। কোন পেশায়
কোন বুদ্ধি লাগে তাই তাই কোন পেশায় অপেক্ষাকৃত কম বুদ্ধি
প্রয়োজন হয়। বুদ্ধি অর্জনের সাহায্যে বুদ্ধির নির্ধারণ করে
অনুসন্ধান বিভিন্ন ব্যক্তিকে বিভিন্ন পেশায় নিয়োগ করা যায়,
যদি নির্বাচনের ক্ষেত্রে বুদ্ধি অর্জনের বিশেষ কার্যকরী ক্ষমতা
আছে।

তৃতীয়ত, ব্যক্তির নিরুপস্থিত ক্ষেত্রে বুদ্ধি অর্জনের প্রয়োজন হয়। বুদ্ধি
হলে ব্যক্তিকে এক সুসংগঠিত উপাদান। যাতে, কোন ব্যক্তির
ব্যক্তিগত সমস্যা বারবার পোষন করতে হলে বুদ্ধির নির্ধারণ না
করলে চলে না।

চতুর্থত, বুদ্ধি অর্জনের ফলে পূর্বের অনেকে প্রাপ্ত বয়সে পরিভাগ
করা অল্প হয়েছে। যেমন, পূর্বের সময়ের একজন বয়সী ছিল
যে, তার অপেক্ষা পুরুষ বেশি বুদ্ধিমান। বুদ্ধি অর্জনের
ফলে আমরা এখন জানতে পারি - বুদ্ধির দিক থেকে
নারী ও পুরুষের মধ্যে কোন কোন ক্ষেত্রে, যেমন, পূর্বের
অন্যদের বয়স ছিল, ব্যক্তিগত ও পরিবেশ দৃষ্টান্তে বুদ্ধি
প্রয়োগ করে; বুদ্ধি অর্জনের সাহায্যে আমরা এখন জানি
যে, ব্যক্তিগত ও পরিবেশ, প্রত্যেকের নম, সুসংগঠিত বুদ্ধির
প্রয়োগ করে।


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

Principal
Purbasthali College
Barulle, Burdwan

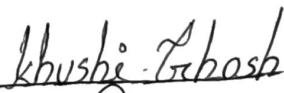
কৃতজ্ঞতা দ্বীপ

আমি কেতন পূর্বস্মৃতি কলেজের দর্শন বিভাগের শিক্ষার্থী।
 আমাদের দর্শন বিষয়ক প্রকল্পটি "অন্যোক্তিক্যম্ বুদ্ধিমা
 উল্লাসবুলোক" আলোচনা একটি অধিষ্ঠা" দর্শন
 বিষয় প্রকল্পটি রূপান্তরিত করে পূর্বস্মৃতি কলেজের
 দর্শন বিভাগের অধ্যাপক স্বর্গীয় 'স্বাধিক দাস'
 আমাদের সম্বন্ধে ভাষে সহযোগিতা করেছেন। এছাড়া
 বিভিন্ন অন্য অগ্রিম বস্তু আমাদের সহপাঠীরা
 আমাদের সম্বন্ধে ভাষে সাহায্য করেছে। তাই আমি
 আমাদের কলেজের দর্শন বিভাগের অধ্যাপকের
 প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি।

তারিখ :-



 শিক্ষাবিদ
 Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College



 Principal
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan


 শিক্ষার্থী
 Purbasthali College

- : গ্রন্থপত্রিক : -

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ■ A text Book of Psychology | শ্রী পদ্মেশ্বরীয়াশ ঙ্গোচাৰ্য |
| ■ ঝনবিদ্যা | শ্রী ইন্না ঙ্গনহুপ্ত |
| ■ ঝনবিদ্যা | শ্রী প্ৰহ্লাদ বৰু ঙ্গনহুপ্ত |
| ■ ঝনবিদ্যা | শ্রী অন্নহেৰু ঙ্গোচাৰ্য |
| ■ ঝনবিদ্যা | শ্রী প্ৰিভিদ্ৰমন চট্টপাৰ্শ্বায় |


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

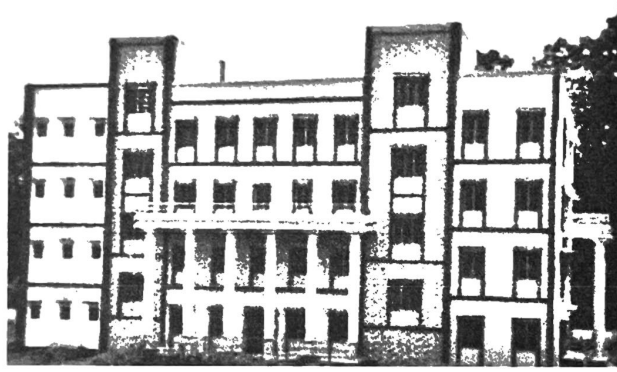


18
20

PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman

Department Of Philosophy



Project

On

Methods of Psychology: A Comparative Study

ম নাবিদ্যার পদ্ধতি: একটি তুলনামূলক আ লাচনা

Supervisor Name: **Dr. Suchandra Neogi**

Submitted by


Name : LAXMI BISWAS

B.A Semester IV Hons.

Registration No. : 202101022437

Session: 2022-23


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

সূচী

সিঙ্গ

পৃষ্ঠা নং

❑ ভূমিকা

১

❑ অর্থ

২-৩

মনোবিজ্ঞানে অন্তর্ভুক্তির স্থান

❑ ইতিহাস

৪-৫

অন্তর্ভুক্তির স্থান

❑ অর্থ

৬-৮

অন্তর্ভুক্তির স্থিতি ও মনোবিজ্ঞানে

❑ ইতিহাস

৯-১৩

মনোবিজ্ঞানে গুরুত্ব ও অর্থ

❑ সিদ্ধান্ত

১৪

❑ মনোবিজ্ঞানে

১৫

❑ সিদ্ধান্ত

১৬



Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College



Principal
Purbasthali College
Barulia, Burdwan

:- মনোবিজ্ঞানে অন্তর্গতের স্থান :-

সর্বমুখ্য অর্থে, 'অন্তর্গত' বলতে বোঝায়, 'মানসবৃত্তিকে চর্চা করা বা সম্বন্ধ করা'। মনোবৃত্তি মনের মধ্যে বা অন্তরে ঘটে বলে, অর্থাৎ মনকে 'অন্তর্গত' বলে। অর্থাৎ, 'অন্তর্গত' বলতে বোঝায়— 'নিজের প্রতি মনোমোহী অধ্যয়ন, নিজের মন দ্বারা মানসবৃত্তির মনো স্থান'। কিন্তু মনোবিজ্ঞানে, যে- কোন অন্তর্গত অধ্যয়নকে অন্তর্গত বলা হয় না। মনোবিজ্ঞানে 'অন্তর্গত' বলতে বোঝায়, 'বিশেষ উদ্দেশ্যের অধীন মানসবৃত্তি অধ্যয়ন'। কোন ব্যক্তি মনো বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে অধীন মানসবৃত্তির প্রকৃতি স্থানস্থ হন্য অর্থাৎ বর্ষন করতে চায়, অর্থাৎ সে স্থানস্থ চায়, 'কিভাবে মানসবৃত্তি উৎপন্ন হয়, কিভাবে তার বৃদ্ধি ঘটে অথবা কিভাবে তার প্রকাশ ঘটে, — কেবল তখনই সেই অন্তর্গত অধ্যয়নকে 'অন্তর্গত' বলা হবে। অর্থাৎ বোঝায়, 'যে অন্তর্গত অধ্যয়নে কোন মানসবৃত্তি মনকে 'বিজ্ঞান-সম্মতভাবে স্থানস্থ করে উদ্দেশ্যে 'মিলন' হয়, অর্থাৎ অর্থাৎ 'অন্তর্গত' বলা হবে।

মনোবিদ্রীষ্টতা অর্থাৎ অন্তর্গতের তিনটি স্তরে উল্লেখ করা হয়। প্রথম দুটি স্তর 'স্নায়ু-বৈজ্ঞানিক' অথবা 'প্রাক-স্তর' বৈজ্ঞানিক।

যদি আর, সমুদ্র উপকূলে যাবে আমি নিবন্ধনে অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান বস্তুটি। প্রধানত আমার মনোবেদ বলতে 'অন্তর্গত' আমার মনোবেদের বিদ্যমান হল 'অন্তর্গত', যা বাস্তবিক, কিন্তু আমার মনো মনো 'আত্মচেতনা' মনোকে কোন কোন মনো, 'অন্তর্গত' মনো মনো আমার মনো মনো অধ্যয়ন করে যে, আমি অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান বস্তুটি। মনোবিজ্ঞান করা মনো মনোবিদ্রীষ্টতা অর্থাৎ মনোবেদে আমার অধ্যয়ন করে যে, অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান 'স্তর' মনোবিজ্ঞানে 'স্তর' বলেছেন। অর্থাৎ স্তরে 'আত্মচেতনার' কোন মনো-বিজ্ঞান

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

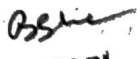
Principal
Purbasthali College
Baruiah, Burdwan

১) 'অন্তর্দর্শন পদ্ধতি' মাঝিমে প্রথমে নিচু মানসবৃত্তি-
 মস্তকে স্থানলাভ করা গেলে, তাপের মনকে, বিশেষ
 করে বস্তু বলতে পারে না এমন জিন্দু, অপ্রতীকী ব্যক্তি,
 এমনকি পশুর মনকেও স্থান মনুষ্য হতে পারে। বিশেষ
 বুদ্ধি দৈহিক স্রোতের মাঝে মে বিশেষ বুদ্ধি মানসবৃত্তি
 মুক্ত থাকে, যেমন - অস্বস্তি গোত্রের মাঝে শ্রমা-বৈদ্য
 অনুভূতি মে মোহ থাকে। আর তা আত্মতা 'অন্তর্দর্শনের'
 মাঝিমে স্থানি বলেই, 'নদ্যত জিন্দু' বা 'পশুর দৈহিক
 বিষয়' দেখে, তার 'মানসিক অবস্থার' অনুমান করতে পারি।

তবে, মনে রাখা প্রয়োজন যে 'অন্তর্দর্শন' বলতে মে-
 শোন বুদ্ধি অন্তর অবলোকনকে বোঝানো - 'মানসবৃত্তির
 স্বরূপকে স্থানর উদ্দেশ্যে অন্তর অবলোকনই' বল 'অন্ত-
 র্দর্শন'। যে প্রকার 'অন্তর অবলোকন' অর্থাৎ, 'অন্তর্দর্শন
 মনর মাঝে মনুষ্য মন'। এর জন্য বিশেষ শিক্ষাদীক্ষা
 অস্বী অনুশীলনের প্রয়োজন হয়।



Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College


 Principal
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan

মঙ্গলকে, অন্তর্দর্শন মঙ্গল অর্থাৎ, যেমনা সেই সমসাময়িক তু
 তাই 'আবেগ' বিজ্ঞানন বঙ্গবাস প্রাথমিক বা মানসিকতা
 সৃষ্টির মাঝে না। অর্থাৎ, মনোবিদ-বিজ্ঞানায় যোগে, 'অন্ত
 দর্শনের মাঝে' যেমন 'আবেগ' তখনে হলে, তার তীব্রতা
 তার পূর্বের মতো থাকে না, পরিবর্তিত হলে হ্রাস 'আবেগ'ই
 সূচক হলে। অন্যে সমস্ত আবার সম্মুখ অন্তর্দর্শিত হলে 'সমসাময়িক'
 মঙ্গলকে, 'অন্তর্দর্শন' আরও হ্রাস। 'আমাদের' অর্থাৎ 'সমসাময়িক' অব-
 স্টেজ বা নিষ্ঠার প্রমাণ দ্বারা প্রমাণিত হলে নিষ্ঠার
 প্রমাণকে 'অন্য' মনে না।

'আবেগ' মঙ্গলকে, 'অন্তর্দর্শন' আভিযোগ আভিযোগ মনে হলে, 'নে-কোন
 মানসিকতা' মঙ্গলকে, 'অন্তর্দর্শন' প্রমাণে নয়। 'অন্য' অনেকে 'মানস-
 সৃষ্টি' আছে, 'সমন-সুখা-বেদনা' ইত্যাদি মনে হলে, 'আবেগ'
 প্রতি 'মনোযোগ' হলে, 'অন্য' অন্তর্দর্শিত হলে না। 'আবেগ' মঙ্গলকে
 বলা হলে- 'অন্তর্দর্শন' আবেগের মঙ্গল অন্তর্দর্শন মঙ্গল না- 'অন্য',
 'আবেগ'ই 'প্রমাণিত' হবার পর 'অন্তর্দর্শন' 'অন্য' হলে, 'সেই'
 'অন্তর্দর্শন' মঙ্গলকে 'অন্য' মনে না। 'অন্য', 'অন্তর্দর্শন'
 'অন্তর্দর্শন' হলে, 'অন্য' মনে না।

(৫) 'পেচাট-দর্শন' - 'অন্তর্দর্শনের' অর্থ 'অন্য' হলে 'অন্য'
 হলে, 'অন্য' 'অন্য' অন্তর্দর্শন 'অন্য', 'অন্য' 'অন্য' 'পেচাট-দর্শন'
 বা 'অন্তর্দর্শন'। 'অন্তর্দর্শন' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'

'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'
 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য' 'অন্য'

চতুর্থ অধ্যায়ঃ

পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি ও তার সূত্রঃ

নিহের মানসবৃত্তিকে অন্তর্দর্শনে স্থানা গোলক, অপরের মানস-
 বৃত্তির অন্তর্দর্শন সম্বন্ধ নহে। অপরের মানসবৃত্তিকে বাহ্যদর্শনে
 অর্থাৎ, আচরণ-দর্শনে স্থানতে হয়। মানসবৃত্তির প্রকাশ ঘটে
 দেহের পরিবর্তনের মাধ্যমে, আচরণের মাধ্যমে। সুপ্নের প্রকাশ
 স্থানিতে, হৃৎস্পন্দনের প্রকাশ বসন্তায়, বাফের প্রকাশ স্নানাস্নানে,
 ত্বকের প্রকাশ পলায়নে। বুদ্ধির অথবা শব্দশূন্য সুপ্ন, দ্বন্দ্বিত
 দেহ, স্রুত নিষ্ক্রম-প্রস্থান, আনন্দ চক্ৰ, কুঞ্চিত কপাল, শিথিলিত
 দেহ ইত্যাদি ইত্যাদি পরিবর্তনের মাধ্যমেই নানান 'মানসবৃ-
 ত্তির' প্রকাশ ঘটে। অপর ইত্যাদি পরিবর্তন লক্ষ্য করে, আমায়
 'আমাদের মন' মন্ত্রকে, 'পরোক্ষস্থান' লাভ করি। অতএবে,
 'আমাদের ইচ্ছিক পরিবর্তন লক্ষ্য করে তার মানসিক
 অবস্থা মন্ত্রকে স্থানলাভে করায় পদ্ধতিতে, 'মনোনিদ্রায়
 'পর্যবেক্ষণ বা বাহ্যদর্শন' বা 'নিদ্রায় পদ্ধতি' বলে।

অর্থাৎ, এই পদ্ধতির মাধ্যমে 'আমাদের মানসবৃত্তি
 মন্ত্রকে স্থান' মন্ত্রায় স্থান নহে, 'পরোক্ষস্থান - অপর
 মন্ত্রের অনুমানলক্ষ্য স্থান। অপর অঙ্কনে অনুমান
 দ্বারা সচেতনভাবে হয় না। ব্যক্তির বাহ্যপ্রকাশ লক্ষ্য
 করে, তার মানসিক অবস্থা মন্ত্রকে স্থানলাভের ক্ষেত্রে
 পরিবর্তন, 'পর্যবেক্ষণ ও 'মানসবৃত্তির স্থান'
 মন্ত্রকে না, তাদের অর্থাৎ মন্ত্রেই 'আমায়
 স্থান। অর্থাৎ, মানসিক অবস্থা মন্ত্রকে

Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbanchal College

Principals
 Purbanchal College
 Parula, Bardhaman

মানবদল হলেও, অনুমান আবিষ্কারের সময়ে আত্ম-
সচেতনতা থাকে না। 'লোকটি হাঁসে, তেমন, তার মা
ঘুসীকে তার আচ্ছ'— এমন ক্ষেত্রে অনুমান হয় না।

ন্যায়িক - নিবন্ধন' এক প্রকার আচরণ। বংশের আবিষ্কারে
আত্মনা আত্মসন্দেহ মনের তার প্রকাশ্য করি। কাজেই,
'আত্মসন্দেহ ন্যায়িক - নিবন্ধন' ক্ষুণ্ণ, তার মানসিক অবস্থা
সম্পর্কে আত্মসন্দেহ হয়। শিল্পের আবিষ্কারে, সাহিত্যের
আবিষ্কারে 'স্বীকার মনোভাব' প্রকাশ পায়। কাব্য, সাহিত্য
পরি করে করি তু সাহিত্যিকের মতোই সম্পর্কে অনেক
কিছু হানা যায়। শিল্পনীতি (আঞ্চল আঞ্চল) সময়ে লক্ষ্য
করলে, শিল্পীরা হয়ত তু স্বীকার করত সম্পর্কে অনেক কিছু
হানা যায়।

ব্যক্তি - বিবন্ধনের আবিষ্কারে ব্যক্তির মনের ন্যায় সমস্যা-
মন সম্পর্কেও অনেক কিছু হানা যায়। লোকনীতি, লোক-
চরিত্র, দায়িত্ব, উপস্থিতি, নীতিনীতি, সামাজিক নিষিদ্ধি,
আচরণ - আচরণ, মতবাদ - মতবাদ প্রভৃতি আলোচনা
করে, গোপীমিত, সমাজমন সম্পর্কেও অনেক কিছু
হানা যায়। শিশুমন, অপ্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির মন, স্রাণী-
মন সম্পর্কে হানাতে মনে, মূলত বিভিন্নভাবে পাদ্রীতি
অর্থাৎ, 'সাহিত্যিকের' উপর নির্ভর করে বা করত হয়।

• 'সাহিত্যিকের বা বিভিন্নভাবে পাদ্রীতির' বন্ধনটি ঘনত্ব সৃষ্টি
আচ্ছ। বৈশিষ্ট্য হল -

(৬) 'মানবের মনের' বন্ধনটি 'স্রাণী' হলে, 'নিষিদ্ধি'
মতের মধ্যে 'স্রাণী' হলে, 'অর্থাৎ নিষিদ্ধি' হলে

Project Supervisor
Dept. Purbashali College
Purbashali College

Principal
Purbashali College
Purbashali

আমাদের মূর্ত্তকে সুস্থিমান মনে করেন। কিন্তু কখনো
আমাদের ব্যক্তিগত আচরণ নির্দেশক মনে করে, তাহলে আম
দের 'সুস্থিমান মনে করি; সুস্থিমানের আচরণ
মনে মনে, তাহলে আমের 'সুস্থিমান মনে
করি।

৭) 'ব্যক্তির শিক্ষা-দীক্ষা, অশেষ-চরিত্র, মেহত্ব,
বীত, সৎকার ও সৎকৃতি মত্বকে কিছু জ্ঞান না-
হলে, তার আচরণ পর্যবেক্ষণ করে, মানসপ্রতি
সহিত অনুমান করা মনে না? মত্ব ও মরম মানস
আমাদের মনে তার গোপন স্বভাবে পারে না, -
আমি, কল্যা, ইত্যাদি অসামান্য আচরণের মাধ্যমে
ব্যক্ত করে। কিন্তু বীত, মেহ, ও সৎকার প্রকৃতি সুস্থিমান
আমাদের আমল মনোশেষ গোপন করে, কিন্তু
সুস্থিমান মনোশেষ প্রকাশ করে। অর্থাৎ সুস্থিমান
হৃদয়ে আমে, নাচে, দান দান; তেমনি আমনে শুধু
কর্ম করে, আমে প্রকাশ করে। অর্থাৎ সুস্থিমান
মাধ্য- প্রকাশ লক্ষ্য করে, তার মানসিক অবস্থা
সুস্থিমান, আমাদের মনে অনুমান, তা 'প্রান্ত' মনে।

অমল কিছু মানসপ্রতি আছে, আমাদের মানসিক-
গত সুস্থিমান মনে। 'অমল মনো মনে মনে
মনোশেষ মনে। 'আমল মনো, সৎকার, নাচে
আমাদের মনে প্রকাশ হই-ই মনে। 'অমল মনে, সৎকার মনে

Digitized by
Srujanika
Bastar College

Principal, Mr.
Parbati College
Parulia, Burdwan

আমরা জানমত্বিত্তি জোড়ে, আমাদের প্রকৃষ্টি বিলম্ব সময়ে
। তখন তিন্তি জোরে অধু । দুঃখ মেলে জানুধ জোনেক
বন্দু জোড়ির অধু, জোয়ানু জোনেক সন্দু জুড়ির উড়ির
অধু পড়ে । যেমন কেম্বো, বায়ুপ্রকৃষ্টি মর্দবেক্ষণ কবো,
জানমিত্তি জোড়ির জোড়ির মর্দিক অধু পাড়ে না ।

৫) মর্দবেক্ষণের অধিক্রমে চেতন জানমত্বিত্তির জ্ঞান মর্দবে
অভেদে, নিরুজ্ঞান উরোর জ্ঞান মর্দবে অধু না । নিরুজ্ঞান জ্ঞান
মর্দবেক্ষণ মর্দবেক্ষণ অধু না, বিকৃত জোরে অধু - জুলনা-
মিত্তির অধিক্রমে, অধিক্রমে অধিক্রমে, জোম লক্ষণের অধিক্রমে
প্রকৃষ্টি পাধু । অধিক্রমে, বায়ু-কর্ডের দ্বারা নিরুজ্ঞান
মর্দবেক্ষণ জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান অধু না ।


বাহেই, মনোবিদ্যাধু মর্দবেক্ষণ মর্দবেক্ষণ, প্রাকৃতিক
বিজ্ঞানের মর্দবেক্ষণ মর্দবেক্ষণ অধু মর্দবে ৩ মর্দবে
মর্দবেক্ষণ অধু । মনোবিদ্যাধু অধু মর্দবেক্ষণ বিজ্ঞান মর্দবেক্ষণ
মর্দবেক্ষণ অধু । উন্নত বিজ্ঞান-মর্দবেক্ষণ, মর্দবেক্ষণ-
মর্দবেক্ষণ অধু মর্দবেক্ষণ অধু মর্দবেক্ষণ অধু, অধিক্রমে
উন্নত মর্দবেক্ষণ অধু মর্দবেক্ষণ অধু মর্দবেক্ষণ অধু ।


Si
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

Benu
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

১ : উদ্দেশ্য : ২

পরিশেষে বলা যায় যে, কোন বিষয় বস্তু, যেকোনো পার্থক্য
বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে ও যত্নসহ আলোচনা করা বিশ্লেষণ করে,
'মনোবিজ্ঞানের' নিঃসন্দেহে 'বিজ্ঞান' বলে গণ্য। মনোবিজ্ঞান-
ের রক্ষাঙ্কনে, অসহন পেশাপত প্রশিক্ষণার্থী বা প্রবেশিকা
মনোবিজ্ঞানী অসহ সামগ্রিক, আচরনিক ও চেতনাবিজ্ঞানী বলে
ভাষা হয়। অন্যত্র সক্রিয়ত ও সামগ্রিক আচরণের ক্ষেত্রে,
মানসিক কর্ম-প্রক্রিয়ার 'দৈনিক' বোঝার চেষ্টা করেন।
সাধারামিত্রী তাঁরা চেতনাপত প্রশিক্ষণ ও আচরণের পদ্ধতির
মনোভিত্তিক ও সামগ্রিক প্রশিক্ষণে অনুপ্রাণিত করেন।
কোনো, 'বিজ্ঞানের' অসহ মিশ্র-বৈজ্ঞানিক বন্ধেছে, তার
সম্মুখিত মনোবিজ্ঞানের দৃষ্টি/হয়।



Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College



Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

স্বপ্ন সীমানা

আমি যেজন স্বপ্নভুলী বলেছেন দর্শন বিশেষ
 জিজ্ঞাসী। আমার দর্শন বিশেষকে প্রকল্পটি "ঐক্যোনিয়ন
 সাম্প্রতিস্থলিত্ব" অর্থাৎ "তুলনামূলক আলোচনা" নামে
 'কেমনে, স্বপ্নভুলী বলেছেন দর্শন বিশেষ' জীব্যাদি
 উল্লেখ্য নিম্নোক্ত কালীন, আমাকে মধ্যমভাবে
 সম্বোধিত করেছেন। অর্থাৎ বিশেষ অধ্য-সংক্রমণ
 করতে আমার সম্বোধিত আমাকে মধ্যমভাবে
 সম্বোধিত করেছেন। তাই, আমি আমাকে বলেছেন
 'দর্শন বিশেষ' জীব্যাদি প্রতি স্তম্ভে অঙ্গন
 করছি।

তারিখ :- _____


 প্রকল্প পরিচালক
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College


 Principal
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan

প্রকল্প পরিচালক
 জিজ্ঞাসী



: अभिलेख :

| क्र.सं. नं. | लेखक नाम | लेखक नाम | Publication या प्रकाशना संस्था | काल या वर्ष | शाल |
|----------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------|------|
| ५. | मनोविद्या | मनमोहनी मोहोदय | न्यानाजी पब्लिशर्स | कलकत्ता | २०१५ |
| २. | मनोविद्या | डॉ. चार्ज मोहोदय | बुक मिनिस्ट्री आइ.ए.ए. लिमिटेड | कलकत्ता | २०१० |
| ३. | मनोविद्या | डॉ. चार्ज मोहोदय | मजान बुक आइ.ए.ए. लिमिटेड | कलकत्ता | १९६५ |
| ४. | मनोविद्या | डॉ. चार्ज मोहोदय | डि. एम. पब्लिशर्स | कलकत्ता | १९६६ |
| ५. | A Text Book of Psychology | डॉ. चार्ज मोहोदय | | | |
| ६. | मनोविद्या | मनमोहनी मोहोदय | मि. मोहोदय बुक | कलकत्ता | २००५ |

Si

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College



Bsu

Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

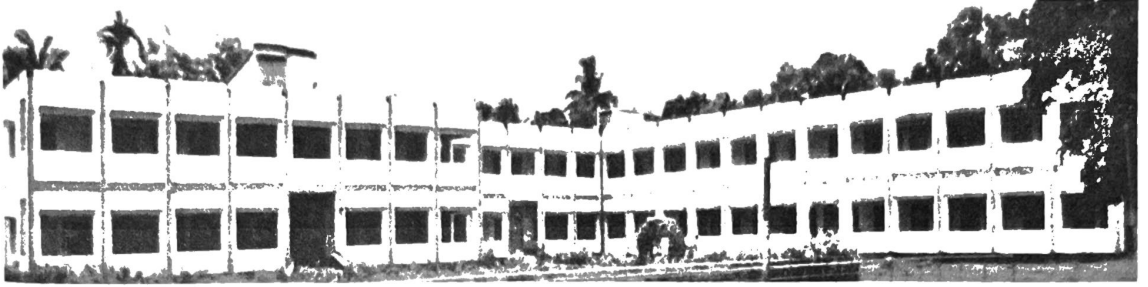


18
20

PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman

Department Of Philosophy



Project

On

Vivekananda Yoga: A Comparative discussion.

বিবেকানন্দের যোগ বিষয়ে : একটি তুলনামূলক আলোচনা

Supervisor Name: Sujal Pramanick

Submitted by

Name : Pintu Sarkar

BA Semester IV General

Registration No. : 202101022815

Session: 2022-23

S. Pramanick.
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

P. Saha
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

অধিবেশন

- ① প্রথম অধিবেশন = ০২
- ② প্রথম অধিবেশন = ০২
= মোট ঘণ্টা =
- ③ দ্বিতীয় অধিবেশন = ০২
= মোট ঘণ্টা =
- ④ তৃতীয় অধিবেশন = ০২
= মোট ঘণ্টা =
- ⑤ চতুর্থ অধিবেশন = ০২
= মোট ঘণ্টা =
- ⑥ অধিবেশন = ০২
- ⑦ কৃত্যের মোট = ০২
- ⑧ অধিবেশন = ০২

S. Pramanick.
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

B. S.
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

অর্থ = অর্থ =

-ঃ = জ্ঞান যোগঃ -

জ্ঞানের অর্থ বলতে ঠিকানা ক্রমিকভাবে =
অজ্ঞানতাবৃত বস্তু 'এ' টেলকি, তার জ্ঞানে
'অজ্ঞতা' হলো - বস্তু যথার্থ প্রকৃতি অথাকৈ-
জ্ঞান না থাকে। অতএব অজ্ঞতা অর্থাৎ
অর্থ কতে না পারে অজ্ঞতা =

□ এ' জ্ঞানে, জ্ঞানযোগ তিনভাবে বিভক্ত-

১) শ্রবণ =, অর্থাৎ আশ্রয় একত্র অর্থাৎ
অর্থ অর্থ্য অর্থিক্তর অর্থ্য =, এই তত্ত্ব জ্ঞান
হলো = শ্রবণ =

২) মনন, অর্থাৎ অর্থিক থেকে এই তত্ত্বকে বিচার
করা =

৩) নির্দিষ্টাভাব; অর্থাৎ অর্থিক বিচারে
তত্ত্বকে টেলকি করা = এই টেলকির
বিষয় চারটি আর্থ = ১) বস্তু অর্থ
অর্থের অর্থ্য বস্তু হ'ল বস্তু, ২) অর্থ্যকরণ
অর্থ্য জ্ঞান =, ৩) অর্থ্যকরণ ও ৪) অর্থ্যকরণ =
তত্ত্বের বিচারে গ্রহণ অর্থ্য অর্থ্যকরণ এ' অর্থ্য
অর্থ্য = অর্থ্য করিয়ে দেয়ার এই যোগ্য
একত্র অর্থ =। কিন্তু অর্থ্য অর্থ্য অর্থ্যকরণ
অর্থ্য এই যোগ্য = অর্থ্য লাভ কতে পারে,

S. Pramonick.

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

Principal
Purbasthali College
Panilla, Burdwan

জোনগোত্র - এক চরম অত্যন্ত উৎসাহিত্বের জন্য
একাগ্রতা। কিন্তু 'একাগ্রতা' অর্থ নয়।
একাগ্রতার জন্য প্রয়োজন - আত্মার অগ্রসর ক্ষমতা।
তার আত্মার ক্ষমতাকে দৈহিক ক্রিয়া কলাপ-
থেকে যতদূর অধর প্রত্যাহার করে নিতে হবে।
অর্থাৎ দেহ ও ইন্দ্রিয়কে নিয়ন্ত্রিত নিয়ন্ত্রিত রাখতে
হবে। চিন্তামগ্নিত অধরভাবে চিন্তাকারক প্রাণ-
করণের তার লেখ্য অর্থাৎ হবে।

□ "অগ্রসর গীত তৈরিক মূলক হবে।
অর্থাৎ অগ্রসর চিন্তাকে দূর করে দিতে হবে।
যা অগ্রসর চিন্তাকারক করে, তারে মাঝে-
দিতে হবে।

□ অগ্রসর চরম অগ্রসর আত্মার মা-
অধর অধর অর্থাৎ আত্মার, অন্তর্নিবেশ করা অর্থাৎ
অর্থাৎ তিনটি অর্থ - আত্মা, অর্থাৎ আত্মা।
আত্মার - জোন অধর অর্থাৎ অধর অধর।

□ গীতের অর্থ অর্থাৎ অর্থ - অর্থ অর্থ
অর্থ, অর্থ অর্থ - আত্মা। অর্থ অর্থ, অর্থ -
দেখছেন যাকে দেখা হচ্ছে, গীত অর্থ, অর্থ।

□ অর্থ জোনের নিরন্তর অর্থ অর্থ দৈহিক
কারণ অর্থকে অর্থ অর্থ নিয়ন্ত্রিত, অর্থ অর্থ -
নিয়ন্ত্রিত করে। অর্থ অর্থ অর্থ (Renunciation),
নিয়ন্ত্রিত করে, অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ।

J. Pramanick
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

B. Pramanick
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

অন্যোক্তব্য- স্তর আনন্দোক্ত আনন্দোক্ত-সত্য। তবে
ইতিহাসে বলে আনন্দোক্ত আর এক অর্থকে
দিক উল্লেখ হয়- আনন্দোক্ত-কালে। যাকে
বিশ্বাত্মক বলেই বলা যায়। তবে আনন্দোক্ত উল্লিখিত
হবে = 1

□ "উক্ত আনন্দোক্ত-সত্য"। অর্থাৎ আনন্দোক্ত
দ্বারা সত্য। অর্থাৎ আনন্দোক্ত-সত্য।
আনন্দোক্ত অর্থ অর্থাৎ আনন্দোক্ত-সত্য।
উল্লিখিত করে। আনন্দোক্ত উল্লিখিত করে আনন্দোক্ত
আনন্দোক্ত অর্থ, অর্থ = 1

□ আনন্দোক্ত, উল্লিখিত সত্য করে, আনন্দোক্ত
ইতিহাস করে। কিন্তু আনন্দোক্ত উল্লিখিত করে। আনন্দোক্ত
আনন্দোক্ত উল্লিখিত = 1



J. Ramani
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

Dr.
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

০ঃ = চতুর্থ = অষ্টম = ০২

০ঃ = রাজমোক্ষ = ০২

রাজমোক্ষকে বলা যায় যে ৩ জনকে বিদ্বন্ধন
 করে দিয়ে মোক্ষের উল্লেখ করা হয়। এই বিদ্বন্ধন
 মোক্ষের প্রধান বিদ্বন্ধনকে বলা হয়।
 মোক্ষের নাম, এই বিদ্বন্ধন হয়ে থাকে যে ৩ জনকে
 কিছু বিষয় জিজ্ঞাস্য আশঙ্কিত করে দিয়ে,
 মোক্ষের এই মোক্ষের উক্তি প্রকাশ করেছিলেন
 তার মোক্ষ অর্থাৎ অর্থ কারণে কারণে করে
 এই অর্থে দুই অর্থ অর্থাৎ অর্থোত্তম
 প্রাপ্তি। এ কারণে রাজমোক্ষকে বলা হয় অর্থোত্তম
 মোক্ষ। এই মোক্ষের লক্ষ্য বৃক্ষের অর্থাৎ
 একই লক্ষ্যে বৈশিষ্ট্য।

□ তার অর্থে রাজমোক্ষ বিশেষ অর্থের
 ক্ষেত্রে তার বিদ্বন্ধন ভেদে অর্থোত্তম
 মোক্ষের কারণে উভয় দৃষ্টিতে হয়। অর্থাৎ
 ৩ মোক্ষের অর্থ। অর্থোত্তমের ক্ষেত্রে
 জনকে বিশেষ করে ৩ মোক্ষের আলোকিত
 করে আশঙ্কিত করে। প্রধান ক্ষেত্রে বিদ্বন্ধন
 মোক্ষের ক্ষেত্রে তাকে অর্থোত্তমের দিক দিয়ে
 মোক্ষের নাম। জনের এই ক্ষেত্রে
 মোক্ষের উভয় দৃষ্টিতে বলা আলোকিত

- তিব্বত-কারণ, তাত্ত্বিক (ব্যক্তিগত, চিত্ত)
 - সত আত্মজ্ঞান-অন্য-বিশ্ব-জ্ঞান-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং
 - কারণ ও-অন্য-স্বয়ং-কারণ-কারণ-স্বয়ং-স্বয়ং
 - মন-কারণ ও আত্মজ্ঞান-স্বয়ং-কারণ-স্বয়ং-স্বয়ং
 - স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং
 - স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং-স্বয়ং

— 0 —

J. Romonick
 Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College

Bere
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan

কৃতজ্ঞতা
= স্বীকার =



আমি একজন গুরুত্বপূর্ণ কলেজে দক্ষিণ
 বিভাগে শিক্ষার্থী। আমার দক্ষিণ বিষয়ক প্রকল্পটি
 "শিক্ষার্থীর যোগ্য বিষয়ে একটি উল্লেখ্য লক্ষ্য
 আলোচনা" - রূপায়নের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ কলেজে
 দক্ষিণ বিভাগীয় - গঠনক - জানিয়া -
 - অক্ষয় প্রোগ্রামিক - আমাকে সহায়তা - করে -
 - সহযোগিতা - করেছে। এছাড়া বিভিন্ন অন্য অঙ্গুষ্ঠান -
 - করে আমাকে - সহায়তা - আমাকে সহায়তা -
 - করে - সহায়তা - করেছে। এই আমি আমাকে কলেজে
 - দক্ষিণ - বিভাগীয় গঠনক - প্রতি - কৃতজ্ঞতা
 - আমাকে - কবিতা -

গোষ্ঠী -

Sujal Pramanick
 Project Supervisor
 Dept. of Geography
 Purbasthali

Principle
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan

Principal
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan
 Pintu Sankar

সংগ্রহাবলী :-

- ① Contemporary India - Philosophy —
B. K. Lal
- ② Contemporary India Philosophy —
Binay Gopal Roy
- ③ The Complete Works of Swami Vivekananda
- ④ তত্ত্ব-জ্ঞান-আবলী-দর্শন —
ডঃ বিনয়গোপাল রায়
- ⑤ অধিকার-দর্শন — দ্বিতীয় আবার —

B. K. Lal
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

J. Pramanick
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

পূর্ববঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয়
কলিকতা

পূর্ববঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয়
কলিকতা

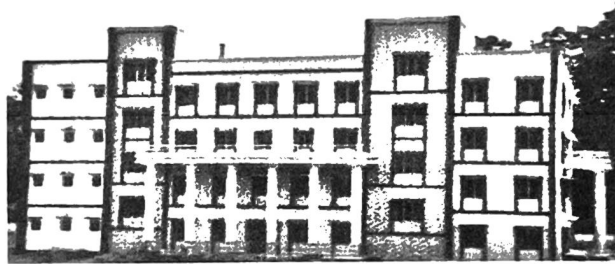


14
20

PURBASTHALI COLLEGE

PARULIA, PURBA BARDHAMAN

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY



Project

On

Methods of Psychology: A Comparative Study

মনোবিদ্যার পদ্ধতি: একটি তুলনামূলক আলোচনা

Supervisor Name: Dr. Suchandra Neogi

Submitted by

Name: LAXMI KANTI MONDAL

B.A Semester IVth Hons.

Registration No. : 202101022438

Session: 2022-2023


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

কলমে শিকল



আমি একজন স্বল্পশিক্ষিত কলেজের দর্শন বিভাগের ছাত্রী। আমার দর্শন বিষয়ক প্রকল্পটি "আলোকিত্য" র পাঠ্যক্রমের একটি তুলনামূলক আলোচনা।

অধ্যয়নের ক্ষেত্রে স্বল্পশিক্ষিত কলেজের দর্শন বিভাগীয় অধ্যাপিকার সুপ্রভা সিন্ধুজী আমনিয়া আমাদের যথাযথ ভাবে অধ্যয়িত করছেন।

এছাড়া বিভিন্ন ওয়া অর্ডার করে আমায় অধ্যাপিকা আমাকে যথাযথ ভাবে অধ্যয় করছেন। তাই আমি কলেজের দর্শন বিভাগের অধ্যাপিকার প্রতি মিনিত প্রশান জ্ঞান করছি।

স্বাক্ষর -

[Signature]
 অধ্যাপিকা সার্ব
 Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbastha College

[Signature]
 Principal
 Purbastha College
 Parulia, Burdwan

[Signature]
 শিক্ষার্থী সার্ব
 Laxmi Puri Mondal

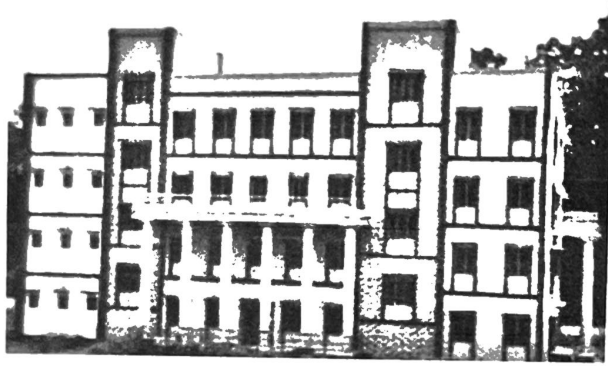


15
20

PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman

Department Of Philosophy



Project

On

Methods of Psychology: A Comparative Study

মনোবিদ্যার পদ্ধতি: একটি তুলনামূলক আলোচনা

Supervisor Name: Dr. Suchandra Neogi


Submitted by

Name: NURUNNESA KHATUN

B.A Semester IV Hons.

Registration No. : 202101022446

Session: 2022-23



Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

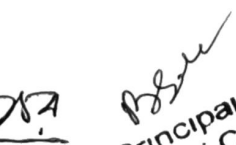

Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan


কুটুম্ব প্রকল্প

আমি একজন পৃষ্ঠপোষক হিসেবে দর্শন বিভাগের
 অধীনে। আমার দর্শন বিষয়ক প্রকল্পটি সম্বন্ধে
 বিদ্যার ক্ষমতির একটি উল্লেখযোগ্য আলাদা
 ব্যাপারে যে পৃষ্ঠপোষক হিসেবে দর্শন
 বিভাগীয় অফিসিয়াল সুচলিত নিয়ম
 মানিয়া আচরণে যথাযথ ভাবে সহায়তা
 করেছেন এজন্য বিচিত্র ভায়ে অত্র কথায়
 আমার অসীম আনন্দে যথাযথ ভাবে
 অর্থায়ন করে। এই আমি আনন্দের
 সাথে দর্শন বিভাগের অফিসিয়াল প্রতি
 মিত্র আনন্দ উপলব্ধি করছি।

তারিখ -


 Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College


 Principal
 Purbasthali College
 Parulia Burdwan

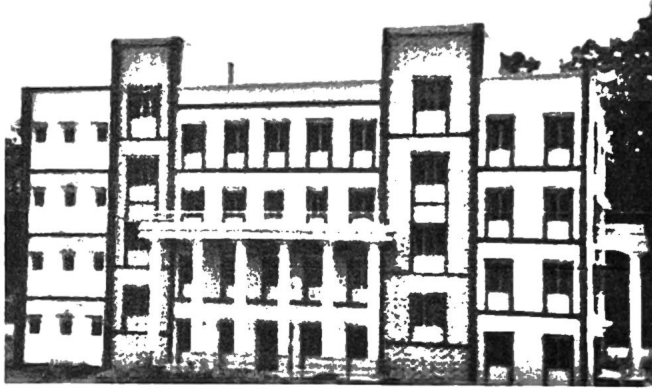

 Nageswara Khader



PURBASTHALI COLLEGE

PARULIA, PURBA BARDHAMAN

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY



Project

On

Vivekananda Yoga: A Comparative discussion.

বিবেকানন্দের যোগ বিষয়ে : একটি তুলনামূলক আলোচনা

Supervisor Name: Sujal Pramanick

Submitted by

Name: **Amit Kumar Pal**

B.A Semester IV General

Registration No.: 202101022412

Session: 2022-23

S. Pramanick
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

P. Pal
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

কৃতজ্ঞতা প্রীকার

আমি একজন পূর্বখলী কালোজের দর্শন বিভাগে শিক্ষার্থী। আমায় দর্শন বিষয়ক প্রকল্পটি "বিক্রান্তনোত্তর" বিষয়ে একটি উল্লেখ্যমানক আলোচনা। প্রকল্পটি সম্পাদনের ক্ষেত্রে পূর্বখলী কালোজের দর্শন বিভাগীয় অধ্যাপক সুজল প্রাথমিক। আমাদের যথা-যথ জ্ঞান অধ্যয়ন করেছেন। এছাড়াও বিভিন্ন তত্ত্ব সংগ্রহ করতে আমায় সহকারী আমায় যথাযথ জ্ঞান সাহায্য করেছেন। এই আমি আমায় কালোজের দর্শন বিভাগের অধ্যাপক প্রতি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি।

স্বাক্ষর -

Susob Pramanick
 শিক্ষকের দ্বারা
 Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College

D. Pal
 Principal
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan

শিক্ষার্থীর দ্বারা

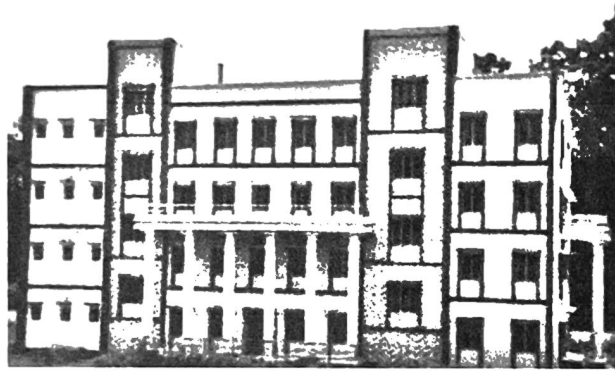
Amit Kumar Pal



PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman

Department Of Philosophy



Project

On

Vivekananda Yoga: A Comparative discussion.

বিবেকানন্দের যোগ বিষয়ে : একটি তুলনামূলক আলোচনা

Supervisor Name: **Sujal Pramanick**

Submitted by

Name : **Lovely Khatun**

B.A Semester IV General

Registration No. : **202101022712**

Session: **2022-23**

S. Pramanick
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

B. Saha
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

—: कृपया ध्यान: —

आमि अकृत अखंडली बालक दान
विद्यालय शिक्षा. एतत् दान विषय प्रकृति
" विवेकानंद एत विद्या अर्थात् दलनामूलक
आलोचना " दूआपुत्र एत अखंडली बालक
दान विद्यालय अर्थात् माननी

अहिल आमानि आमाने एतत् एत प्रजापति
एत, एत विदित एत अहिल एत एत
प्रजापति आमाने एतत् एत एत एत
एत आमाने एतत् एत दान विद्यालय अर्थात्
अति कृपया एतत् एत

धारित:-

Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

Susil Pramanick

Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

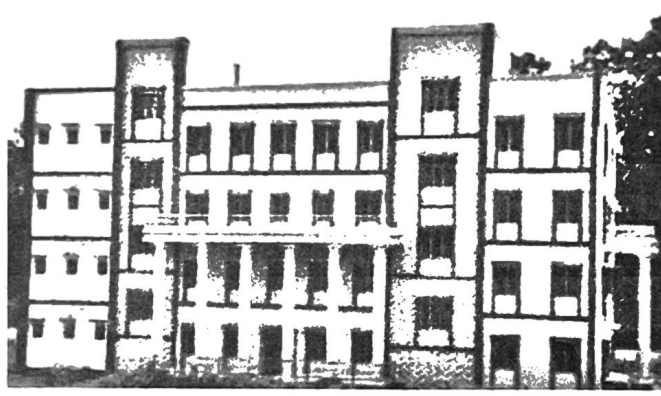
शिक्षाविधि एतत्
Lovely Khatun



PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman

Department Of Philosophy



Project

On

Vivekananda Yoga: A Comparative discussion.

বিবেকানন্দের যোগ বিষয়ে : একটি তুলনামূলক আলোচনা

Supervisor Name: **Sujal Pramanick**

Submitted by

Name : Suroj Parui

B.A Semester IV General

Registration No. : **202101022481**

Session: 2022-23

S. Pramanick
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

B. Saha
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

* বৃত্তান্ততঃ দ্বীপগল্প - *

আমি একজন সুবন্দুলা কলেজের দুজন বিশেষ
 শিক্ষার্থী। আমায় দুজন বিশেষ প্রকল্পটি -
 "বিশ্বকলারের সময় বিশেষে একটি সুলভা সুলভা
 আলোচনা"। সুসামনের পক্ষে সুবন্দুলা কলেজের
 দুজন বিশেষ অধ্যক্ষের জাননী সুভল প্রাধানিক
 আমায়ের মনোমত শেষে আহ্বায় করতেছেন। এছাড়া
 বিভিন্ন অন্য অংশ করতে আমায় অংশীদার
 আমায়ের মনোমত শেষে আহ্বায় করতেছে। তাই
 আমি আমায়ের কলেজের দুজন বিশেষ
 অধ্যক্ষের প্রতি বৃত্তান্ততঃ উদ্যোগ করতেছি।

তারিখ:-
 Sujan Pramanick.
 Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College

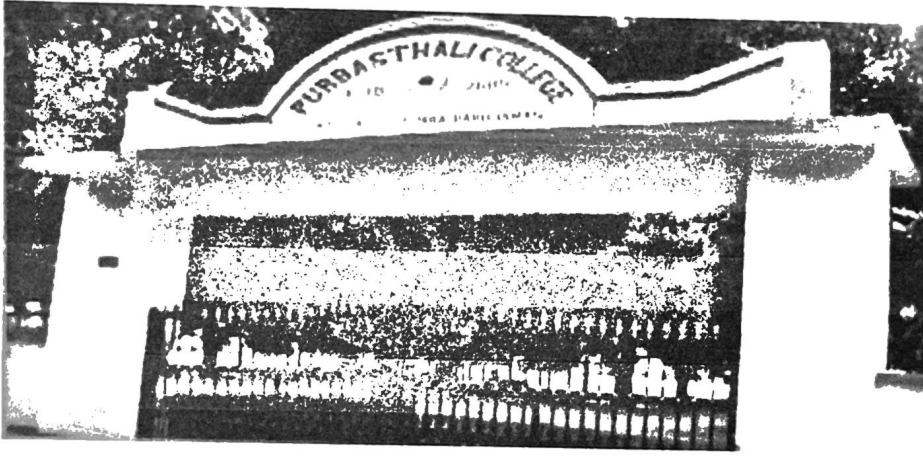
S. S. S.
 Principal
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan

শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর
 Suroj Parul



18
20

PURBASTHALI COLLEGE
PARULIA, PURBA BARDHAMAN
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY



PROJECT

ON

“A Comparative discussion of Intelligence in Psychology”

মনোবিদ্যায় বুদ্ধির তুলনামূলক আলোচনা: একটি সমীক্ষা

SUPERVISOR NAME: MANIK DAS


SUBMITTED BY


NAME : KOUSHIKI BISWAS

B.A SEMESTER IV HONS.

REGISTRATION NO. : 202101022435

SESSION: 2022-23


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College



Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

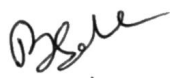
কৃতজ্ঞতা স্বীকার

আমি একজন দ্বর্বন্দ্বালী কলেজের দর্শন বিভাগের শিক্ষার্থী। আমার দর্শন বিষয়ক প্রকল্পটি "মানোবি-
দ্যায় বুদ্ধির তুলনামূলক আলোচনা একটি অসম্ভাব্য"

দর্শন বিষয় প্রকল্পটি রূপায়নের ক্ষেত্রে দ্বর্বন্দ্বালী
কলেজের দর্শন বিভাগীয় অধ্যাপক মাননীয় Manik Das
আমাদের মতামত আবে অহুমোগীতা করেছেন। এছাড়া
বিভিন্ন তথ্য অন্বেষণ করতে আমার অহুপাটিকা আমাকে
মতামত আবে সাহায্য করেছে। তহু আমি আমার কলেজে
দর্শন বিভাগের অধ্যাপকের প্রতি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন
করছি।

তারিখ-


কিন্সবেস ডাক্তার
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

Koushiki Biswas
কিন্সামীর ডাক্তার



15
20

PURBASTHALI COLLEGE

Parulia, Purba Bardhaman

Department Of Philosophy



Project

On

“A Comparative discussion of Intelligence in Psychology”

মনোবিদ্যায় বুদ্ধির তুলনামূলক আলোচনা: একটি সমীক্ষা

Supervisor Name: **MANIK DAS**

Submitted by

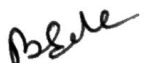
Name : Mamani Ghosh

B.A Semester IV Hons.

Registration No. : **202101022439**

Session: 2022-23


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

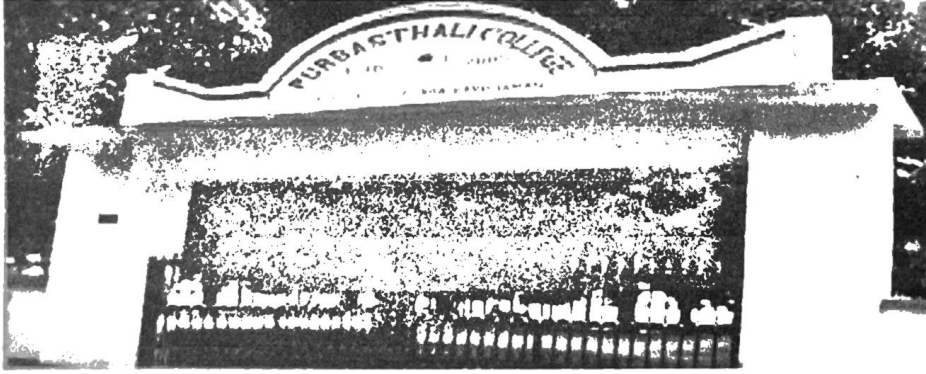

Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

PURBASTHALI COLLEGE

15
20

Parulia, Purba Bardhaman

Department Of Philosophy



Project

On

"A Comparative discussion of Intelligence in Psychology"

মনোবিদ্যায় বুদ্ধির তুলনামূলক আলোচনা : একটি সমীক্ষা


Supervisor Name : Manik Das

Submitted by


Name : Passabi Chowdhury

B.A Semester IV^o General

Registration No.: 202101022447


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

Session : 2022-2023


Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

আমি পূর্বাত্মী কালেতে দর্শন বিভাগের শিক্ষার্থী।
 আমার দর্শন বিষয়ক প্রকল্পটি "মনোবিদ্যায়
 বুদ্ধির ছলনাঝুলক আলোচনায় একটি অধীক্ষা",
 দর্শন প্রকল্পটি রূপায়নের ক্ষেত্রে পূর্বাত্মী কালেতে
 দর্শন বিভাগীয় অধ্যাপক মাননীয় মানিক দাস
 মহাশয় আমাকে যথাযথভাবে সহযোগিতা
 করেছেন। এছাড়া বিভিন্ন বিষয় অধ্যয়ন করতে
 আমার অসুবিধা আমাকে যথাযথভাবে আশ্রয়
 করেছেন। তাই আমি আমাকে দর্শন বিভাগের
 অধ্যাপকের প্রতি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি।

Date -



Signature of the Teacher
 Project Supervisor
 Dept. Philosophy
 Purbasthali College

Principal
 Purbasthali College
 Parulia, Burdwan

Pallabi Chowdhury
 Signature of the Student


Purbasthali College

(Affiliated to University of Burdwan)

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. KHUSHI GHOSH, Registration no. **202101022434** Participated and Successfully Completed Project work in “**A Comparative discussion of Intelligence in Psychology**”. The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College.


Project Supervisor
Dr. Surjashree Neogi
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan


Purbasthali College


(Affiliated to University of Burdwan)

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. Koushiki Biswas, Registration no. **202101022435** Participated and Successfully Completed Project work in “A Comparative discussion of Intelligence in Psychology”. The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College.


Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

Purbasthali College


(Affiliated to University of Burdwan)

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. PALLABI CHOWDHURY, Registration no. 202101022447 Participated and Successfully Completed Project work in “A Comparative discussion of Intelligence in Psychology”. The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College..


Dr. Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal
Purbasthali College
Parulla Burdwan

Purbasthali College

(Affiliated to University of Burdwan)

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. MAMANI GHOSH, Registration no. **202101022439** Participated and Successfully Completed Project work in “**A Comparative discussion of Intelligence in Psychology**”.

The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College.



Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College



Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan



Purbasthali College

(Affiliated to University of Burdwan)



DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. LAXMI RANI MONDAL, Registration no. 202101022438 Participated and Successfully Completed Project work in “**Methods of Psychology : A Comparative study**”. The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College.

Dr. Suchandra Neogi
Project Supervisor
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan


Purbasthali College


(Affiliated to University of Burdwan)

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. NURUNNESA KHATUN, Registration no. **202101022446** Participated and Successfully Completed Project work in “**Methods of Psychology : A Comparative study**”. The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College.


Dr. Suchandra Neogi
Project Supervisor
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal
Principal
Purbasthali College
Paulia, Burdwan

Purbasthali College

(Affiliated to University of Burdwan)

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. LAXMI BISWAS, Registration no. **202101022437** Participated and Successfully Completed Project work in “**Methods of Psychology : A Comparative study**”. The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College.



Dr. Suchandra Neogi
Project Supervisor
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College



Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal
Principal
Purbasthali College
Parulla, Burdwan

Purbasthali College

(Affiliated to University of Burdwan)

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. LOVELY KHATUN, Registration no. **202101022712** Participated and Successfully Completed Project work in “**Vivekananda Yoga : A Comparative discussion**”. The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College.



Mr. Sujal Pramanick
Project Supervisor

**Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College**



Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal

**Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan.**

Purbasthali College

Affiliated to University of Burdwan

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. PINTU SARKAR, Registration no. **202101022815** Participated and Successfully Completed Project work in “**Vivekananda Yoga : A Comparative discussion**”. The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College.

S. Pramanick

Mr. Sujal Pramanick
Project Supervisor

**Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College**

B. Saha

Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal

**Principal
Purbasthali College
Paula, Burdwan**

Purbasthali College

Affiliated to University of Burdwan

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. SUROJ PARUI, Registration no. **202101022481** Participated and Successfully Completed Project work in “**Vivekananda Yoga : A Comparative discussion**”. The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College.

S. Pramanick

Mr. Sujal Pramanick
Project Supervisor
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College

B. Saha

Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal
Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan

Purbasthali College


(AFFILIATED TO UNIVERSITY OF BURDWAN)

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Certificate of Project Completion

This is to certify that Mr./Ms. AMIT KUMAR PAL, Registration no. 202101022412 Participated and Successfully Completed Project work in “Vivekananda Yoga : A Comparative discussion”. The department gladly acknowledges that the project has follow all the requisite criteria as asked for, Purbasthali College.

Mr. Sujal Pramanick
Project Supervisor
Project Supervisor
Dept. Philosophy
Purbasthali College


Dr. Bibhas Chandra Saha
Principal

Principal
Purbasthali College
Parulia, Burdwan